

# El programa Open Choice de la región de Hartford

## Guía para solicitantes — Solicitantes que residen en Hartford

### Solicitantes que reúnen los requisitos

- Aquellos que residen en Hartford.
- Para los alumnos que entrarán a preescolar (es decir, que hayan cumplido 4 años antes del 31 de diciembre de 2017), hasta 10.º grado.
- El alumno debe seguir siendo residente de Hartford para poder continuar en el programa.

### Cómo presentar su solicitud

- Presente su solicitud como parte de la solicitud para el lotería de la RSCO en <http://www.choiceeducation.org>.
- Solicite un cupo en una escuela pública suburbana, que no sea Magnet, dentro de su zona residencial.
- Enumere hasta cinco (5) distritos suburbanos en orden de preferencia.
- Igualmente, puede elegir que se le considere para los cupos que haya en cualquier distrito suburbano de Open Choice, marcando la opción «Todos los distritos» (All Districts).
- Si un alumno está inscrito actualmente en el programa Open Choice de la región de Hartford y desea optar por un cupo en otro distrito, sus padres o tutores legales deberán presentar una nueva solicitud para el lotería de la RSCO.
- Los alumnos actuales que sean residentes de Hartford y deseen permanecer en su distrito no tienen que volver a presentar una solicitud para Open Choice.

### Procedimientos para la asignación de cupos por lotería

- Hermano solicitante
- Hermano inscrito
- Únicamente Open Choice
- Zona de residencia

Los alumnos de Hartford que residen en las zonas indicadas a continuación pueden elegir entre los distritos suburbanos de las escuelas públicas enumerados a la derecha.	Distritos suburbanos de escuelas públicas
Zona 1	Avon, Canton, East Granby, Granby, Simsbury, Suffield, West Hartford
Zona 2	Bolton, East Windsor, Ellington, Enfield, Somers, South Windsor, Tolland, Windsor Locks
Zona 3	Berlin, Farmington, Newington, Plainville, Southington, West Hartford, Wethersfield
Zona 4	Berlin, Cromwell, Glastonbury, Newington, Portland, Rocky Hill, Wethersfield

### ¿Qué es la opción «Todos los distritos»?

Las familias de Hartford tienen la oportunidad de que se las considere para la opción «Todos los distritos» en la sección de Open Choice de su solicitud para el lotería presentada a tiempo. La RSCO posiblemente procure llenar cupos de Open Choice con los solicitantes en lista de espera de los distritos que hayan agotado su lista de espera para el grado que usted solicite. Si respondió afirmativamente a la opción «Todos los distritos», la RSCO podría comunicarse con usted a principio del verano de 2017 para ofrecerle un cupo en un distrito Magnet que usted no solicitó. En caso de que esto suceda, usted puede: 1) rechazar la oferta y seguir en todas las listas de espera de las escuelas o distritos que usted solicitó; o 2) aceptar el cupo de «Todos los distritos». Si acepta el cupo de «Todos los distritos», se le eliminará de todas las listas de espera.

# Opciones de distritos de Open Choice

## Residentes de Hartford

### Escuelas Públicas de Avon

**Sitio web del distrito:** <http://www.avon.k12.ct.us>

**Ubicación:** 10 millas al oeste de Hartford

Avon es una de las comunidades más atractivas del estado que cuenta con el apoyo de entidades gubernamentales y una hermosa ubicación. El sistema escolar está conformado por cinco escuelas: Roaring Brook School (desde prekindergarten hasta 4.º grado), Pine Grove School (K–4.º grado), Thompson Brook School (5.º y 6.º grado), Avon Middle School (7.º y 8.º grado) y Avon High School (9.º–12.º grado). La misión de las Escuelas Públicas de Avon es infundir a cada alumno la alegría y la pasión de aprender y un compromiso con la excelencia, la integridad personal y la responsabilidad social. Mediante su enfoque categórico en la cultura, el logro del alumno y la comunicación, además de la colaboración con los educadores, los alumnos, las familias y la comunidad, Avon se destaca por su excelencia académica y programas enriquecedores que complementan el plan de estudio.

**Proporción de alumnos por docente:** 19.5:1 en K–4.º grado

**Zona:** 1

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** PK, K, 1.º grado y para hermanos de alumnos inscritos actualmente.

### Escuelas Públicas de Berlin

**Sitio web del distrito:** <http://www.berlinschools.org>

**Ubicación:** 15 millas al sur de Hartford

Conjuntamente con los padres, las escuelas públicas de Berlin estimulan y guían el crecimiento intelectual, emocional y físico de todos los alumnos de la comunidad para convertirlos en ciudadanos responsables, autodisciplinados, creativos, contribuidores y perceptivos de una sociedad libre. Para lograr esto, el sistema educativo debe reconocer las diferencias individuales y, al mismo tiempo, ayudar a cada alumno a desarrollar su máximo potencial. Cada alumno de las Escuelas Públicas de Berlin cumplirá con los rigurosos estándares de rendimiento establecidos en todas las áreas de formación académica al convertirse en lectores estratégicos independientes, personas capaces de solucionar problemas y pensadores críticos.

**Proporción de alumnos por docente:** 13:1

**Zonas:** 3 y 4

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** Kindergarten y para hermanos de alumnos inscritos actualmente.

### Escuelas Públicas de Bolton

**Sitio web del distrito:** <http://www.boltonpublicschools.com>

**Ubicación:** 15 millas al este de Hartford

Las Escuelas Públicas de Bolton ofrecen a las familias una comunidad educativa acogedora en la que los alumnos participan en oportunidades académicas y cocurriculares que les preparan para convertirse en ciudadanos del mundo innovadores y líderes. Los alumnos reciben atención personalizada y su formación está a cargo de un esmerado cuerpo docente, en un sistema escolar con una reducida proporción de alumnos por docente. El programa educativo de la escuela se corresponde con las asignaturas esenciales (Common Core) de Connecticut y brinda la oportunidad de tomar cursos de nivel de enseñanza superior. Esto ayuda a que los alumnos se preparen para la educación superior y desarrollen las aptitudes de liderazgo necesarias para las carreras del futuro.

**Proporción de alumnos por docente:** 10:1

**Zona:** 2.

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** K–5.º grado y para hermanos de alumnos inscritos actualmente.

### Escuelas Públicas de Canton

**Sitio web del distrito:** <http://www.cantonschools.org>

**Ubicación:** 13 millas al oeste de Hartford

En su condición de líder entre las escuelas y como fuente de orgullo para nuestra comunidad, las Escuelas Públicas de Canton enriquecen el presente y modelan el futuro de sus alumnos al abrir mentes y transformar vidas. Nuestra misión es preparar ciudadanos independientes, productivos, respetuosos y responsables que realicen aportes a un mundo en constante evolución. Nos enfocamos en el mejoramiento continuo y al mismo tiempo valoramos nuestra sólida herencia y tradición académica. Nos unimos a las familias y a la comunidad para ofrecer experiencias educativas estimulantes que impulsen el potencial intelectual, físico, social y emocional de nuestros alumnos. Creemos que todos los alumnos dominarán satisfactoriamente las Expectativas de aprendizaje comunitario de Canton: todos los alumnos se benefician de recursos y experiencias de la más alta calidad que promueven el crecimiento intelectual, físico, social y emocional; todos los alumnos prosperan en un entorno educativo seguro y sano que valora las diferencias y al mismo tiempo respeta las culturas, las destrezas y las perspectivas. Creemos que todos los niños tienen derecho a vivir su infancia. A lo largo de todo el año se planifican numerosas actividades para contribuir a estrechar los lazos entre los alumnos y sus familias. Los alumnos tienen la oportunidad de ampliar su esfera de aprendizaje mediante la participación en programas de tutoría después del horario escolar, así como también en clubes y actividades extra-curriculares. Se proporciona transporte a deshoras para que los alumnos puedan aprovechar estas oportunidades. La Junta Educativa de Canton espera que su participación en el programa Open Choice siga creciendo, de modo que todos los alumnos continúen alcanzando logros académicos de alto nivel e interactuando con culturas diferentes, todo lo cual los prepara para ser ciudadanos respetuosos y responsables en una comunidad internacional.

**Zona:** 1

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** K–9.º grado y para hermanos de alumnos inscritos actualmente.

## Escuelas Públicas de Cromwell

**Sitio web del distrito:** <http://www.cromwell.k12.ct.us>

**Ubicación:** 13 millas al sur de Hartford

Las Escuelas Públicas de Cromwell están compuestas de cuatro centros académicos: Cromwell High School (9.º–12.º grado), Cromwell Middle School (6.º–8.º grado), Woodside Intermediate School (3.º–5.º grado) y Edna C. Stevens Elementary School (PK–2.º grado). El distrito tiene aproximadamente 2,000 alumnos matriculados. Las cuatro escuelas de Cromwell se ubican muy cerca unas de otras y gracias a esto el distrito tiene la oportunidad de compartir recursos y personal de la manera más formativa y rentable posible. El compromiso de Cromwell con la enseñanza del siglo XXI está reforzado por un convenio de mejoras tecnológicas de varios años de duración. Gracias a estas mejoras se han conectado todos los edificios a través de cable para el intercambio interno de datos, comunicaciones de voz y de video. Además, todo el distrito cuenta con acceso a Internet por medio de su afiliación a la red Connecticut Education Network. Las Escuelas Públicas de Cromwell se esfuerzan por educar e inspirar a todos sus alumnos para que apliquen las habilidades esenciales necesarias para convertirse en ciudadanos productivos y responsables en un mundo constantemente en cambio. Para cumplir con su misión, Cromwell considera que cada alumno es valioso y todos merecen una formación que atienda sus necesidades académicas, físicas, sociales y emocionales. Asimismo, tiene la convicción de que todos los integrantes de la comunidad deben tener grandes expectativas, asumir su cuota de responsabilidad y demostrar su compromiso con la excelencia.

**Proporción de alumnos por docente:** 12:1

**Zona:** 4

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** PK, K y para hermanos de alumnos inscritos actualmente.

## Escuelas Públicas de East Granby

**Sitio web del distrito:** [http://www.eastgranby.k12.ct.us/pages/East\\_Granby\\_Public\\_Schools](http://www.eastgranby.k12.ct.us/pages/East_Granby_Public_Schools)

**Ubicación:** 13 millas al noreste de Hartford

Las Escuelas Públicas de East Granby están compuestas de cuatro escuelas que involucran a los alumnos en experiencias académicas de la más alta calidad. En la escuela Carl D. Allgrove se encuentran los programas desde PK hasta 2.º grado. En el edificio recientemente remodelado de la escuela R. D. Seymour se encuentran desde 3.º hasta 5.º grado. La escuela de enseñanza media East Granby Middle School comprende de 6.º a 8.º grado, y la secundaria East Granby High School tiene de 9.º a 12.º grado. Las Escuelas Públicas de East Granby son una comunidad de formación en la que los alumnos reciben inspiración y participan en actividades académicas rigurosas y auténticas que los preparan para hacer frente a las exigencias del mundo cambiante. Los alumnos adquieren sus conocimientos en entornos educativos del siglo XXI que promueven el desarrollo de talentos, aptitudes e intereses individuales para que puedan lograr sus objetivos personales y profesionales. Los educadores, los padres, los alumnos y los socios de la comunidad son parte importante del éxito de las Escuelas Públicas de East Granby. Juntos, nos esforzamos por garantizar que los alumnos cumplan con sus elevadas expectativas y estén preparados para un futuro productivo y exitoso.

**Proporción de alumnos por docente:** 19:1

**Zona:** 1

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** Kindergarten y para hermanos de alumnos inscritos actualmente.

## Escuelas Públicas de East Windsor

**Sitio web del distrito:** <http://www.eastwindsork12.org>

**Ubicación:** 16 millas al norte de Hartford

Las Escuelas Públicas de East Windsor ofrecen un ambiente que inspira a la comunidad escolar a alcanzar su máximo potencial por medio del mejoramiento constante, la confianza y el respeto mutuo. El equipo administrativo está conformado por nueve profesionales en todo el distrito: un director y un subdirector en cada una de las tres escuelas de East Windsor; un superintendente adjunto de educación para preescolar hasta 12.º grado; un director de educación especial y el superintendente de escuelas.

**Proporción de alumnos por docente:** 12:1

**Zona:** 2

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** 1.º, 3.º, 8.º y 9.º grado.

## Escuelas Públicas de Ellington

**Sitio web del distrito:** <http://www.ellingtonpublicschools.org>

**Ubicación:** 18.9 millas al norte de Hartford

Las Escuelas Públicas de Ellington (EPS) conforman un distrito escolar de alto desempeño que valora la diversidad. EPS cultiva alumnos y líderes excepcionales que se distinguen por ser ciudadanos del mundo valientes, reflexivos y productivos. En EPS reina una cultura de aprendizaje que desafía e inspira a todos los alumnos en su trayectoria de formación personal. Nuestras principales áreas de concentración son:

- Aprendizaje basado en el dominio.
- Igualdad de oportunidades.
- Prácticas innovadoras.
- Aprendizaje personalizado.

EPS es un distrito escolar en ascenso. Estamos creciendo y les damos la bienvenida a todos los que deseen aportar a la colectividad y al mismo tiempo ser fieles a su trayectoria individual.

**Proporción de alumnos por docente:** 14:1

**Zona:** 2

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** K, 1.º grado y para hermanos de alumnos inscritos actualmente.

## Escuelas Públicas de Enfield

**Sitio web del distrito:** <http://www.enfieldschools.org>

**Ubicación:** 20 millas al norte de Hartford

Las Escuelas Públicas de Enfield ofrecen a los alumnos oportunidades excepcionales para crecer y desarrollarse como estudiantes reflexivos, gracias a sus programas de formación y excelentes actividades cocurriculares. El enfoque didáctico multidisciplinario adoptado por Enfield se concentra en desarrollar las aptitudes y los conocimientos del alumno en las materias de ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas. La Academia STEAM de Prekindergarten ofrecerá el programa de preescolar de educación infantil Early Beginnings para alumnos de 4 años. Se ubicará en el centro de formación inicial Stowe Early Learning Center, anteriormente llamado Harriet Beecher Stowe School. Las Escuelas Públicas de Enfield en sociedad con LEGO Group ofrecen productos educativos LEGO para fomentar el aprendizaje de los alumnos en el aula. Las sociedades con Asnuntuck Community College y Mass Mutual preparan a los alumnos para los estudios avanzados y para la vida profesional. El distrito ofrece una amplia variedad de programas universitarios de inscripción dual, entre ellos: cursos preuniversitarios (Advanced Placement), programa de experiencia universitaria inicial de UConn y cursos de educación superior y vocación profesional de Asnuntuck College.

**Proporción de alumnos por docente:** 13:1

**Zona:** 2

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** K–9.º grado.

## Escuelas Públicas de Farmington

**Sitio web del distrito:** <http://www.fpsct.org>

**Ubicación:** 12 millas al oeste de Hartford

Las Escuelas Públicas de Farmington consideran que todos los alumnos son capaces de adquirir los conocimientos, las aptitudes y el temperamento necesarios para ser ciudadanos productivos, éticos y responsables en un mundo en constante evolución. En su condición de organización académica innovadora, el distrito escolar tiene el compromiso férreo de mejorar continuamente. Por lo tanto, las interacciones de colaboración entre alumnos, educadores, padres y familias refuerzan la importancia de tener expectativas claras, programas de estudio rigurosos fundamentados en los estándares, una instrucción estimulante, así como también el valor del esfuerzo personal y de las relaciones sólidas que conlleven a que todos los alumnos alcancen elevados niveles de rendimiento. La misión de las Escuelas Públicas de Farmington es capacitar a todos los alumnos para que alcancen la excelencia académica y personal, demuestren perseverancia y vivan como ciudadanos globales ingeniosos, curiosos y participativos.

**Zona:** 3

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** PK y para hermanos de alumnos inscritos actualmente.

## Escuelas Públicas de Glastonbury

**Sitio web del distrito:** <https://www.glastonburyus.org>

**Ubicación:** 6.9 millas al este de Hartford

Las Escuelas Públicas de Glastonbury, en asociación con toda la comunidad, preparan a cada alumno y le desafían a convertirse en un integrante exitoso y productivo de una sociedad global diversa y cambiante. El sistema escolar está compuesto de nueve escuelas: una escuela secundaria, una escuela de enseñanza media de 7.º y 8.º grado, una escuela de 6.º grado y seis escuelas que ofrecen desde kindergarten hasta el 5.º grado de primaria. Aproximadamente el 95% de los niños y adolescentes de la ciudad en edad escolar asisten a las escuelas públicas de Glastonbury. El distrito tiene aproximadamente 7,000 alumnos matriculados.

**Proporción de alumnos por docente:** 13:1

**Zona:** 4

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** Kindergarten.

## Escuelas Públicas de Granby

**Sitio web del distrito:** <http://www.granby.k12.ct.us>

**Ubicación:** 20 millas al norte de Hartford

Las Escuelas Públicas de Granby, una comunidad académica profesional, ofrecen un programa educativo integral para alrededor de 1,900 alumnos, desde preescolar hasta 12.º grado, y se esfuerzan por lograr que cada alumno se gradúe en el plazo que le corresponde y esté preparado para ser un ciudadano del siglo XXI. Granby es un distrito escolar rural excepcional que cuenta con personal dedicado y talentoso, un alumnado entusiasta y una comunidad extremadamente solidaria. El distrito se caracteriza por su excelencia académica, una abundante variedad de actividades atléticas, artísticas y cocurriculares, servicio comunitario y elevadas normas de conducta personal. La labor del distrito está impulsada por una visión y una misión centradas en el siglo XXI. Granby ha participado en forma activa y exitosa en Open Choice desde sus comienzos, hace más de 30 años. El distrito recibe con los brazos abiertos la diversidad cultural. Los alumnos de Hartford comienzan la escuela en Granby en kindergarten, y están plenamente incluidos en la vida de cada escuela. Una de las expectativas del distrito es que todos los alumnos de Hartford logren resultados equitativos.

**Proporción de alumnos por docente:** PK–2.º grado: 17:1;

3.º–5.º grado: 21:1; 6.º–8.º grado: 22:1; 9.º–12.º grado: 21:1

**Zona:** 1

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** Kindergarten y para hermanos de alumnos inscritos actualmente.

## Escuelas Públicas de Hartford

**Sitio web del distrito:** <http://www.hartfordschools.org>

Las Escuelas Públicas de Hartford (HPS) tienen el compromiso de velar porque cada uno de sus alumnos prospere y que cada una de sus escuelas alcance un alto desempeño. Nuestra visión para HPS es que los alumnos logren transformar su mundo, con la misión de inspirar y preparar a todos los alumnos a crear su propio camino hacia el éxito dentro y fuera de la escuela. Nuestras escuelas ofrecen las opciones temáticas más variadas de toda la región de la gran Hartford, con énfasis en ciencias, tecnología, ingeniería, derecho, periodismo, medios de difusión y más. Las familias tienen muchas opciones a su disposición a la hora de elegir una escuela para sus hijos. Marcamos la pauta al ofrecer a los alumnos oportunidades reales para aprender destrezas profesionales a través de prácticas laborales remuneradas en el sector, o el diseño de sistemas de energía renovable para aldeas remotas en Nepal, para alumnos de secundaria. Estos son tan solo unos ejemplos de cómo HPS prepara a la siguiente generación de líderes innovadores.

## Escuelas Públicas de Newington

**Sitio web del distrito:** <http://www.npsct.org>

**Ubicación:** 8.9 millas al sur de Hartford

El plan de estudio de las Escuelas Públicas de Newington ofrece una gama integral, variada y estimulante de experiencias formativas enriquecedoras para atender las necesidades de todos los alumnos. El plan de estudio se fundamenta en los estándares estatales y nacionales y define el marco de la trayectoria académica que emprenden los alumnos desde kindergarten hasta su último año de secundaria. Gracias a los objetivos de formación académica mensurables y los métodos de evaluación de aprendizaje se puede monitorear el progreso y los logros de cada alumno.

**Proporción de alumnos por docente:** 21:1

**Zonas:** 3 y 4

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** Kindergarten y para hermanos de alumnos inscritos actualmente.

## Escuelas Públicas de Plainville

**Sitio web del distrito:** <http://www.plainvilleschools.org>

**Ubicación:** 14 millas al oeste de Hartford

El distrito promueve logros académicos elevados en inglés y lenguaje, matemáticas y ciencias por medio de mejoras constantes. Las escuelas de Plainville sistemáticamente superan los promedios grupales de referencia estatales y distritales en todos los grados. Gracias a su sólido programa de intervención se ha disminuido la cantidad de alumnos que no alcanzan el nivel de competencia en matemáticas, lectura y escritura. Las escuelas de Plainville ofrecen un entorno académico seguro y positivo.

**Proporción de alumnos por docente:** 15:1

**Zona:** 3

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** PK, K y para hermanos de alumnos inscritos actualmente.

## Escuelas Públicas de Portland

**Sitio web del distrito:** <http://www.portlandctschools.org>

**Ubicación:** 17.9 millas al sur de Hartford

Las Escuelas Públicas de Portland se enorgullecen de sus escuelas del siglo XXI que cuentan con clases pequeñas y educadores dedicados, entregados y talentosos. Nuestro compromiso con las materias esenciales, las destrezas en tecnología informática y las aptitudes vocacionales, todo fundamentado en un método docente innovador y creativo, estimula la formación de ávidos lectores, escritores y matemáticos exitosos. Todas nuestras escuelas promueven el respeto y la dignidad y un ambiente en el que todos los alumnos tienen éxito, tanto en lo académico como en lo social, en entornos de aula seguros, positivos y respetuosos. Portland también se dedica a promover oportunidades para que los alumnos se destaquen en las artes, gracias a sus programas de música y artes dramáticas ampliamente reconocidos y laureados. Nuestros músicos de secundaria recientemente compitieron en Disney World, en Florida, y ganaron varias competencias. Además, las Escuelas Públicas de Portland ofrecen a sus alumnos un plan de estudio de educación física y salud que se enfoca en la formación de mentes sanas, el desarrollo de cuerpos sanos y el fomento de actitudes positivas hacia la actividad física para el resto de la vida. La Escuela Secundaria Portland (que abarca escuela de educación media y secundaria) proporciona lecciones para toda la vida a través de competencias atléticas. Nuestros equipos compiten en 18 disciplinas deportivas en calidad de socios de la Conferencia de Shoreline. Muchos de nuestros atletas y equipos han ganado distinciones regionales y estatales. Dos de nuestras escuelas han recibido el Premio Nacional Blue Ribbon para Escuelas de Excelencia y Town of Portland ha sido reconocida como una de las 100 mejores poblaciones pequeñas de América.

**Proporción de alumnos por docente:** 18:1

**Zona:** 4

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** K, 2.º grado y para hermanos de alumnos inscritos actualmente.

## Escuelas Públicas de Rocky Hill

**Sitio web del distrito:** <http://www.rockyhillps.com>

**Ubicación:** 9 millas al sur de Hartford

Las Escuelas Públicas de Rocky Hill asumen el compromiso de ofrecer un entorno educativo en el que todos los alumnos descubran y alcancen su máximo potencial, preparándose para llevar vidas productivas y con propósito, y para ser ciudadanos responsables. Todos los alumnos de Rocky Hill demostrarán conocimiento, comprensión y dominio de las aptitudes de comunicación (lectura, escritura, oratoria y escucha), matemáticas, ciencias físicas y biológicas, y estudios sociales. Los alumnos de Rocky Hill se formarán hábitos que favorezcan la buena salud, la responsabilidad personal y el civismo, aptitudes esenciales para vivir de manera cooperativa y productiva en un mundo cada vez más complejo.

**Proporción de alumnos por docente:** 19:1

**Zona:** 4

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** 5.º-9.º grado y para hermanos de alumnos inscritos actualmente.

### Escuelas Públicas de Simsbury

**Sitio web del distrito:** <http://www.simsbury.k12.ct.us>

**Ubicación:** 12.7 millas al oeste de Hartford

Las Escuelas Públicas de Simsbury preparan a sus alumnos para vivir en una sociedad globalizada e interconectada, haciendo énfasis en la formación de relaciones interpersonales sólidas, razonamiento avanzado, comunicación y tecnología. Los maestros son expertos en instrucción y conocimientos académicos, y hacen énfasis en las aptitudes propias del siglo XXI en todas las áreas curriculares. Una de las prioridades es entablar una buena relación con los alumnos, ya que los maestros se esfuerzan por impregnar de emoción y alegría el entorno académico. El plan de estudio destaca el pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas, comunicación oral y escrita eficaz, expresión artística, entendimiento y aprecio de culturas diferentes, al igual que el bienestar físico, social y emocional.

**Zona:** 1

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** PK, K, 3.º y 4.º grado y para hermanos de alumnos inscritos actualmente.

### Escuelas Públicas de Somers

**Sitio web del distrito:** <http://www.somers.k12.ct.us>

**Ubicación:** 26 millas al norte de Hartford

La visión de las Escuelas Públicas de Somers es estimular a nuestros alumnos y al personal a que se esfuercen por alcanzar la excelencia, fomenten la expresión creativa y desarrollen un interés por la calidad de vida para todos. Nuestra visión adopta una cultura y un entorno que: fomenta el aprendizaje de por vida, desarrolla la autoestima, apoya la individualidad y la diversidad y faculta a las personas a tomar decisiones tendientes a llevar vidas plenas de dignidad, respeto, felicidad y oportunidad.

**Proporción de alumnos por docente:** 16:1

**Zona:** 2

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** Hermanos de alumnos inscritos actualmente.

### Escuelas Públicas de Southington

**Sitio web del distrito:** <http://www.southingtonschools.org>

**Ubicación:** 17 millas al sur de Hartford

En las escuelas de Southington los alumnos participan en una gama de experiencias educativas para convertirse en personas informadas y capaces de resolver problemas adaptándose a las circunstancias. Los alumnos se comunican eficazmente, enfrentan desafíos y tienen el compromiso de lograr su mejoramiento personal y el de su comunidad.

**Proporción de alumnos por docente:** 17:1

**Zona:** 3

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** Kindergarten y para hermanos de alumnos inscritos actualmente.

### Escuelas Públicas de South Windsor

**Sitio web del distrito:** <http://www.southwindsorschools.org>

**Ubicación:** 8 millas al norte de Hartford

Las Escuelas Públicas de South Windsor fomentan una cultura de aprendizaje participativa y dinámica, que prepara a los alumnos para alcanzar su excelencia individual. Los educadores promueven el crecimiento académico, social y personal de los alumnos en un entorno emocionalmente seguro. Los alumnos demuestran una capacidad de pensamiento crítico y creativo, de autogobierno, colaboración, capacidad de adaptación, compasión y responsabilidad cívica en una sociedad mundial en constante cambio.

**Proporción de alumnos por docente:** 20:1

**Zona:** 2

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** Kindergarten y para hermanos de alumnos inscritos actualmente.

### Escuelas Públicas de Suffield

**Sitio web del distrito:** <http://www.suffield.org>

**Ubicación:** 19 millas al norte de Hartford

Las Escuelas Públicas de Suffield consideran que una de sus responsabilidades principales es trabajar con los padres y con la comunidad para preparar a los alumnos para que sean ciudadanos seguros de sí mismos, considerados y participativos, ahora y por el resto de sus vidas. Suffield considera que su sistema escolar contribuye a desarrollar estas cualidades al crear un entorno que fomenta en los alumnos un sentimiento de pertenencia y aceptación. Esto apoya a los alumnos a medida que aprenden, crecen y se preparan para ocupar su lugar en nuestro mundo en constante cambio, convertirse en ciudadanos de una comunidad globalizada y lograr el bienestar personal.

**Proporción de alumnos por docente:** 19:1

**Zona:** 1

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** Kindergarten.

## Escuelas Públicas de Tolland

**Sitio web del distrito:** <http://www.tolland.k12.ct.us>

**Ubicación:** 24 millas al noreste de Hartford, junto a la I-84

Las Escuelas Públicas de Tolland comprenden cuatro escuelas: Birch Grove Elementary School (desde kindergarten hasta 2.º grado), Tolland Intermediate School (3.º–5.º grado), Tolland Middle School (6.º–8.º grado) y Tolland High School (9.º–12.º grado). El plan de estudio, la instrucción, la evaluación y la educación en función de la cultura son elementos de vital importancia para nuestra visión y nuestra labor. Los educadores de este distrito trabajan arduamente para brindar experiencias educativas sólidas, con amor y compasión. Las Escuelas Públicas de Tolland demuestran un rendimiento positivo en las medidas de éxito de los alumnos y se esfuerzan por concentrarse en la educación y el aprendizaje basados en el dominio. Nuestras escuelas promueven programas que enfatizan las destrezas de escritura, como por ejemplo el Writers Workshop, y de matemáticas, a través del riguroso programa de matemáticas de Singapur. El sistema escolar ha adoptado intervenciones conductuales positivas y respalda y se esfuerza en brindar oportunidades a los alumnos para que se concentren en sí mismos a fin de mejorar, así como también para volcarse al exterior y generar un cambio positivo en el mundo. El sistema escolar tiene una sociedad con la Universidad de Connecticut, y ofrece programas de créditos universitarios UCONN ECE.

**Proporción de alumnos por docente:** 12:1

**Zona:** 2

**Planifica ofrecer cupos en:** Kindergarten y 1.º grado.

## Escuelas Públicas de West Hartford

**Sitio web del distrito:** <http://www.whps.org>

**Ubicación:** 4 millas al oeste de Hartford

Caminos definidos. Futuros brillantes. Sin barreras. Las Escuelas Públicas de West Hartford ofrecen a todos los alumnos expectativas elevadas, un plan de estudio riguroso y pertinente, y una metodología de enseñanza dinámica a través del compromiso del mejoramiento constante. La misión del distrito, sus valores fundamentales y objetivos son el motor que impulsan el enfoque, los fines y la labor de las Escuelas Públicas de West Hartford. Los objetivos definidos y las expectativas de la comunidad de las escuelas del distrito son los factores que accionan el modelo distrital de Mejoramiento Constante. En las Escuelas Públicas de West Hartford se espera que cada niño y adolescente se desarrolle hasta convertirse en un alumno seguro de sí mismo, responsable, respetuoso y compasivo, que esté bien preparado académicamente, en buena forma física y emocionalmente saludable para recorrer su camino por el siglo XXI.

**Proporción de alumnos por docente:** 15:1

**Zonas:** 1 y 3

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** K–2.º grado y para hermanos de alumnos inscritos actualmente.

## Escuelas Públicas de Wethersfield

**Sitio web del distrito:** <http://www.wethersfield.k12.ct.us/>

**Ubicación:** Limita con Hartford por el sur

En Wethersfield la educación es una responsabilidad compartida entre las escuelas, los alumnos, las familias y otras agencias de la comunidad. Juntos trabajan para que los alumnos de Wethersfield puedan alcanzar su máximo potencial. Por consiguiente, la misión de las Escuelas Públicas de Wethersfield es cerciorarse de que todos los alumnos adquieran las aptitudes y los conocimientos para seguir aprendiendo por el resto de sus vidas, para poder competir en una economía globalizada, desarrollar autodisciplina y actuar como ciudadanos responsables en la sociedad, así como también para desarrollar y comprender sus propios valores éticos, culturales, estéticos e intelectuales, y que respeten los de los demás.

**Proporción de alumnos por docente:** 19:1

**Zona:** 3 y 4

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** Kindergarten y para hermanos de alumnos inscritos actualmente.

## Escuelas Públicas de Windsor Locks

**Sitio web del distrito:** <http://www.wlps.org>

**Ubicación:** 22 millas al norte de Hartford

Las Escuelas Públicas de Windsor Locks crean y sustentan comunidades de alumnos que conservarán toda la vida el deseo de seguir aprendiendo, que participan activamente sintiéndose fortalecidos, y cuyo rendimiento se espera que alcance los niveles más altos. Igualmente, se espera que se conviertan en ciudadanos responsables y participativos en una sociedad globalizada en constante cambio. El distrito se ha esforzado arduamente para crear un sistema didáctico centrado en el alumno y enfocado al dominio de destrezas. No solamente se prevé que los alumnos dominen los estándares académicos, sino que también lo logren en un sistema adaptado a sus objetivos y necesidades particulares. Los alumnos participan ahora más que nunca en el proceso de aprendizaje y nuestro distrito se ha convertido en un modelo para otras escuelas que buscan diseñar enfoques centrados en el alumno y enfocados al dominio de las destrezas. Nuestros alumnos han demostrado un aumento considerable en los indicadores de rendimiento, tales como la evaluación mediante las Medidas de Progreso Académico de la NWEA, específicamente en las asignaturas de lectura y matemáticas. Ofrecemos a los alumnos la oportunidad de participar en programas individualizados en los que podrán explorar vocaciones profesionales, experiencias universitarias y oportunidades laborales desde la secundaria.

**Proporción de alumnos por docente:** 15:1

**Zona:** 2

**Se han ofrecido cupos anteriormente para:** K, 1.º grado y para hermanos de alumnos inscritos actualmente.